



ÖSYM TARZI
DENEMELER

KONU KAVRATAN
TESTLER

KONU ÖĞRETEN
ALİŞTIRMALAR

ÖRNEK SORU
ÇÖZÜMLERİ

KONU ÖZETİ

TYT

0'dan KOLAY MATEMATİK Soru Bankası



Sadettin FİDAN

@alternatif_matematikci

YENİ
Alternatif
YAYINLARI

Bir Güney Yayıncılık Markasıdır.



GENEL YAYIN KOORDİNATÖRÜ

Sadettin FİDAN



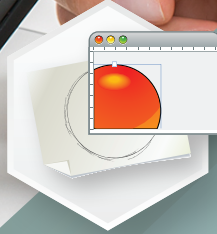
REDAKSİYON

Betül HASIRCI



YAZARLAR

Sadettin FİDAN



GÖRSEL TASARIM

Yeni
Alternatif
YAYINLARI



BASIM YERİ

Özgün Matbaacılık

0.312 419 01 75



978-625-99425-8-2

YAYINCI

Yeni Alternatif Yayınları

www.alternatifyayinlari.com

bilgi@alternatifyayinlari.com

+90 312 315 28 49

+90 553 785 16 85



Copyright © **Yeni Alternatif Yayınları**

Bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan şirketin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlaması ve depolanması yasaktır. Bu kitabın tüm hakları **Yeni Alternatif Yayınlarına** aittir.

Değerli Arkadaşlar;

TYT, MSÜ, ALES, DGS ve KPSS sınavlarıyla yeni nesil sorular artık sınavların bir parçası haline gelmiştir.

Yeni nesil sorular; düşündüren, yoruma dayalı olan ve öğrencilerin muhakeme yeteneklerini geliştiren sorular demektir.

Karşılaşılan problemlere mümkün olan en kısa sürede çözüm bulmak için muhakeme yeteneğine, hızlı işlem yapabilmek için bol soru çözmeye ihtiyaç vardır.

Aynı kalıp sorular çözerek bu sınavlara hazırlanmak, sınav esnasında öğrencilerin zorluk yaşamalarına sebep olmaktadır.

Matematik birçok öğrenci için önyargı ile yaklaşılan, başarılması zor bir ders olarak algılanıyor. Esasında matematik, birbiriyle bağlantılı olan küçük parçaların bir araya gelerek oluşturduğu bir sistemdir. Bu kitapla birlikte bu parçaları bir araya getirmeye çalışacağız.

Sizi başlangıç seviyesinden alıp ileri seviyede geliştirebilecek ve en önemlisi net artışı sağlayacak ÖSYM çizgisinde çözülebilir yeni nesil matematik sorularının kitaplarda yeteri kadar yer almadığını ve bu konuda büyük bir ihtiyacın olduğunu düşünerek bu kitabı hazırladık.

Kitap Kimlere Uygun?

- * Yeni nesil matematik soruları çözemiyorum diyenler
- * İşlem hatası çok yapanlar
- * Tek başına soru çözmekte zorlananlar
- * Nereden başlayacağını bilemeyenler
- * İşlem hızını arttırmak isteyenler

Hedeflerimin sonunda nerede olacağımı bilebilmek için nerede olduğumu bilmem gerekir. Bu önümüzde duran bir iştir. En iyi fikirlerimizi ortaya çıkarmamız gerek, en güçlü sezgilerimizi ve onları test etmemiz gerek. Başarılı olup olmadığımızı değerlendirmemiz gerek ve düştüğümüzde yeniden ayağa kalkabilmek için hata yapmaya, yanlış yapmaya hazır olmamız gerek. Eğer hatalarımızdan ders alması öğrenirsek, hatalarımız en büyük öğretmenlerimiz olur.

Hayallerinize bir adım daha yaklaşmanız dileklerle...

SADETTİN FİDAN

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM Dört İşlem	7
2. BÖLÜM Harfli İfadeler-Sadeleştirme ve Genişletme.....	27
3. BÖLÜM Rakam - Doğal Sayılar - Tam Sayılar	41
4. BÖLÜM Tek ve Çift Sayılar.....	57
5. BÖLÜM Ardışık Sayılar.....	67
6. BÖLÜM Asal Sayılar ve Asal Çarpanlar.....	77
7. BÖLÜM Basamak Kavramı.....	85
8. BÖLÜM ÖSYM Tarzı Sarmal Deneme - 1	95
9. BÖLÜM Bölme - Bölünebilme.....	105
10. BÖLÜM Ebob Ekok.....	117
11. BÖLÜM Rasyonel Sayılar.....	125
12. BÖLÜM Ondalık Gösterim.....	137
13. BÖLÜM Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli ve İki Bilinmeyenli Denklemler.....	145
14. BÖLÜM Oran - Orantı	161
15. BÖLÜM Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler	173
16. BÖLÜM Mutlak Değer	183
17. BÖLÜM Üslü Sayılar	195
18. BÖLÜM Köklü Sayılar.....	207
19. BÖLÜM Çarpanlara Ayırma	221
20. BÖLÜM ÖSYM Tarzı Sarmal Deneme - 2	235
21. BÖLÜM Sayı - Kesir Problemleri	245
22. BÖLÜM Yaş Problemleri	257
23. BÖLÜM Yüzde, Kâr - Zarar Problemleri	269
24. BÖLÜM Karışım Problemleri	281
25. BÖLÜM Hareket Problemleri.....	293
26. BÖLÜM Şekil - Sayı Yeteneği - Grafik Problemleri	303
27. BÖLÜM Kümeler	311
28. BÖLÜM Fonksiyonlar	323
29. BÖLÜM ÖSYM Tarzı Sarmal Deneme - 3	347
30. BÖLÜM ÖSYM Tarzı Sarmal Deneme - 4	357

KONU TAKİP LİSTESİ

			Testlerdeki			
KONU ADLARI	Konu Çalışmalarımı Tamamladım	Etkinlikleri Yaptım	Doğru Sayısı	Yanlış Sayısı	Boş Sayısı	Net Sayısı
Dört İşlem						
Harfli İfadeler-Sadeleştirme ve Genişletme						
Rakam - Doğal Sayılar Tam Sayılar						
Tek ve Çift Sayılar						
Ardışık Sayılar						
Asal Sayılar ve Asal Çarpanlar						
Basamak Kavramı						
ÖSYM Tarzı Sarmal Deneme - 1						
Bölme - Bölünebilme						
Ebob Ekok						
Rasyonel Sayılar						
Ondalık Gösterim						
Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli ve İki Bilinmeyenli Denklemler						
Oran - Orantı						
Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler						

KONU TAKİP LİSTESİ

			Testlerdeki			
KONU ADLARI	Konu Çalışmalarımı Tamamladım	Etkinlikleri Yaptım	Doğru Sayısı	Yanlış Sayısı	Boş Sayısı	Net Sayısı
Mutlak Değer						
Üslü Sayılar						
Köklü Sayılar						
Çarpanlara Ayırma						
ÖSYM Tarzı Sarmal Deneme - 2						
Sayı - Kesir Problemleri						
Yaş Problemleri						
Yüzde, Kâr - Zarar Problemleri						
Karışım Problemleri						
Hareket Problemleri						
Şekil - Sayı Yeteneği Grafik Problemleri						
Kümeler						
Fonksiyonlar						
ÖSYM Tarzı Sarmal Deneme - 3						
ÖSYM Tarzı Sarmal Deneme - 4						

1. BÖLÜM

- Dört İşlem





Toplama ve çıkarma işlemleri, günlük hayatta da kullandığımız işlemlerdir.

Toplamak demek eklemek demektir.

Çıkarmak demek eksiltmek demektir.

Pozitif = + ve Negatif = - ile gösterilir.

BİLGİ KUTUSU

Sayıların işaretleri aynı ise sayılar toplanır.

- Pozitif iki sayının toplamı pozitiftir.
- Negatif iki sayının toplamı negatiftir.

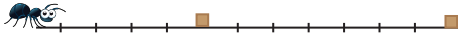
ÖRNEK

$$+3 + 5 = +8$$

$$-3 - 5 = -8$$

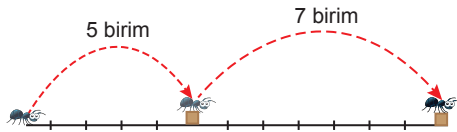
ÖRNEK

Bir karınca doğrusal bir yol boyunca önce 5 birim ilerideki daha sonra bu noktadan 7 birim ilerideki yemi yiyor.



Buna göre karınca başlangıçta bulunduğu noktadan kaç birim ilerlemiştir?

ÇÖZÜM



$$5 + 7 = 12$$

BİLGİ KUTUSU

Sayıların işaretleri farklı ise çıkarma işlemi yapılır. Büyük olan sayının işareti konulur.

ÖRNEK

$$+10 - 2$$

işleminin sonucu kaçtır?

ÇÖZÜM

İşaretler farklı olduğundan 10'dan 2'yi çıkaralım.

Daha sonra büyük olan sayı yani 10'un önündeki + işaretini yazalım.

$$+10 - 2 = + (10 - 2)$$

$$= +8$$

ÖRNEK

$$-20 + 7$$

işleminin sonucu kaçtır?

ÇÖZÜM

İşaretler farklı olduğundan 20'den 7'yi çıkaralım. Daha sonra, büyük olan sayı yani 20'nin önündeki "-" işaretini yazalım.

$$-20 + 7 = - (20 - 7)$$

$$= -13$$

ÖRNEK

Şekilde toplama ve çıkarma işlemlerinin uygulandığı düzenek gösterilmiştir.

Her şekilde okun üstünde belirtilen işlem uygulanıp elde edilen sonuç, okun ucundaki kutucuğa yazılacaktır.



Buna göre A yerine yazılacak olan sayı kaçtır?

ÇÖZÜM

- Aynı işaretler toplanır.
- Zıt işaretler çıkartılarak büyük olanın işareti yazılır.

$$4 + 3 = 7\text{'dir.}$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 10 = -3$$

$$7 - 10 = -3\text{'tür. O hâlde, } A = -3\text{'tür.}$$



BİLGİ KUTUSU

- Aynı işaretli iki sayının çarpımı pozitifdir.
 - Zıt işaretli iki sayının çarpımı negatiftir.
- Dost = + Düşman = - olarak kabul edelim.
- $(+) \cdot (+) = +$ (Dostumun • Dostu = Dostumdur)
- $(-) \cdot (-) = +$ (Düşmanımın • Düşmanı = Dostumdur)
- $(+) \cdot (-) = -$ (Dostumun • Düşmanı = Düşmanımdır)
- $(-) \cdot (+) = -$ (Düşmanımın • Dostu = Düşmanımdır)

ÖRNEK

$$(+5) \cdot (+3) = +15$$

$$(-6) \cdot (-4) = +24$$

$$(+4) \cdot (-3) = -12$$

$$(-8) \cdot (+5) = -40$$

BİLGİ KUTUSU

- Aynı işaretli iki sayının bölümü pozitifdir.
- Zıt işaretli iki sayının bölümü negatiftir.

$$\frac{(+)}{(+)} = \frac{(-)}{(-)} = +$$

$$\frac{(+)}{(-)} = \frac{(-)}{(+)} = -$$

ÖRNEK

$$\frac{24}{6} + \frac{-12}{4}$$

işleminin sonucu kaçtır?

ÇÖZÜM

Aynı işaretli iki sayının bölümü pozitif olduğundan;

$$\frac{24}{6} = 4\text{'tür.}$$

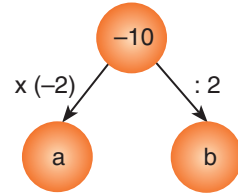
Zıt işaretli iki sayının bölümü negatif olduğundan;

$$\frac{-12}{4} = -3\text{'tür.}$$

Bu durumda; $4 + (-3) = 1$ olarak bulunur.

ÖRNEK

Aşağıdaki şekilde okun yanında belirtilen bölme (:) veya çarpma (x) işlemleri yapılarak elde edilen sonuç okla gösterilen dairenin içine yazılmıştır.



Buna göre a + b toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM

$$a = (-10) \times (-2) = 20\text{'dir.}$$

$$b = (-10) : (2) = -5\text{'tir.}$$

Bu durumda;

$$a + b = 20 + (-5)$$

$$= 15 \text{ olarak bulunur.}$$

BİLGİ KUTUSU

2 + 3•4 işleminin sonucu kaçtır?
20 mi yoksa 14 mü?

Matematiksel işlemlerde
toplama – çıkarma – çarpma – bölme gibi işlemler bir
arada ise işlem önceliği vardır.



BİLGİ KUTUSU

İşlem önceliği sırası aşağıdaki gibidir.

1. Parantez içindeki işlem yapılır.
2. Çarpma ve bölme işleminden hangisi daha önce ise o yapılır.
3. Toplama ve çıkarma işleminden hangisi önce ise o yapılır.

ÖRNEK

$$3 + 2 \cdot 5$$

işleminin sonucu kaçtır?

ÇÖZÜM

İlk önce çarpma işlemi yapılır. Elde edilen sonuç ile 3 toplanır.

$$3 + 2 \cdot 5 = 3 + 10 \\ = 13 \text{ t'ur.}$$

ÖRNEK

$$3 + 2 \cdot (1 + 4)$$

işleminin sonucu kaçtır?

ÇÖZÜM

İlk önce parantez içi yapılır. Elde edilen sonuç ile 2 çarpılır.

$$3 + 2 \cdot (1 + 4) = 3 + 2 \cdot 5 \\ = 3 + 10 \\ = 13 \text{ t'ur.}$$

ÖRNEK

$$1 - 2 \cdot (3 + 4 \cdot 5)$$

işleminin sonucu kaçtır?

ÇÖZÜM

İlk önce parantez ve parantezin içinde de çarpma işlemi yapılır.

$$1 - 2 \cdot (3 + 4 \cdot 5) = 1 - 2 \cdot (3 + 20) \\ = 1 - 2 \cdot (23) \\ = 1 - 46 \\ = -45 \text{ olarak bulunur.}$$

ÖRNEK

$$(-6) + 12 : 3$$

işleminin sonucu kaçtır?

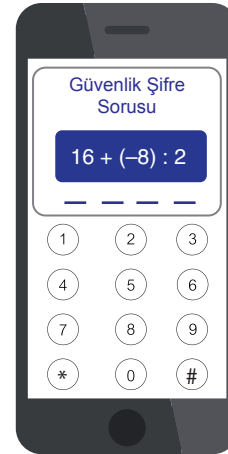
ÇÖZÜM

İlk önce bölme işlemi yapılır.

$$(-6) + 12 : 3 = (-6) + 4 \\ = -2 \text{ olarak bulunur.}$$

ÖRNEK

İnternet bankacılığı kullanan Ebru'nun güvenlik şifre sorusu aşağıda verilmiştir.



Ebru güvenlik şifresi ile ilgili sorulan soruya doğru cevap verdiği göre Ebru'nun şifre olarak girdiği sayı kaçtır?

ÇÖZÜM

İlk önce bölme işlemi yapılır.

$$16 + (-8) : 2 = 16 + (-4) \\ = 12 \text{ olarak bulunur.}$$



TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ

Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını bulunuz.

1. $10 + 12$
2. $-9 - 12$
3. $-18 + 11$
4. $-5 - 13$
5. $-1 + 2 - 3 + 4$
6. $4 - 5 + 6$
7. $(7 + 8) + (6 - 9)$
8. $(3 - 7) + (7 - 3) + (5 - 10)$
9. $(-15 + 25) - (30 - 10)$
10. $18 - 10 - 10 + 18$

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ

Aşağıda verilen toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını bulunuz.

11. $5 - (-6)$
12. $-10 - (-8)$
13. $6 - (-6) - (+6)$
14. $-1 - (-1) + (-1) - (-1)$
15. $90 - (-100) + (-10) - (+80)$
16. $(16 - 11) - (8 - 13)$
17. $(-5 - 3) - (-6 + 10) - (-4 + 2)$
18. $(12 - 13) - (9 - 10) - (7 - 8)$
19. $(-45 - 50) - (-5 + 10) - (-100)$
20. $20 - (-10) - (-10 - 20)$

ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMİ

Aşağıda verilen çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını bulunuz.

21. $4 \cdot 6$
22. $5 \cdot (-3)$
23. $(-3) \cdot (-8)$
24. $(-40) : 8$
25. $(-100) : (-10)$
26. $60 : 30$
27. $6 : (-3)$
28. $(-10) \cdot (-2) \cdot (-5)$
29. $(-8) \cdot (-5) \cdot 5$
30. $(-1) \cdot (-2) \cdot (-3) \cdot (-4) \cdot (-5)$

1. 22	2. -21	3. -7	4. -18	5. 2
6. 5	7. 12	8. -5	9. -10	10. 16
11. 11	12. -2	13. 6	14. 0	15. 100
16. 10	17. -10	18. 1	19. 0	20. 60
21. 24	22. -15	23. 24	24. -5	25. 10
26. 2	27. -2	28. -100	29. 200	30. -120



İŞLEM ÖNCELİĞİ

Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını bulunuz.

31. $5 \cdot (8 - 3)$

32. $6 \cdot (4 - 9)$

33. $-2 \cdot 4 + 7 \cdot (-1)$

34. $4 \cdot (-2 + 1) - 8 \cdot (7 - 7)$

35. $-3 \cdot (-2) - 4 \cdot (-6)$

36. $(5 + 3 \cdot 2) - (2 + 4 \cdot 5)$

37. $10 \cdot (-10) - 10 \cdot 10 - 10 \cdot (-10)$

38. $-20 - [(-2 \cdot (-10))]$

39. $-1 \cdot (-2 - 1) - 3 \cdot (-2 - 4)$

40. $(-2 - 8) \cdot (-5 - 1) \cdot (-4 - 6)$

41. $45 : (-9) - 10 : (-2)$

42. $48 : 24 - 30 : (-15)$

43. $40 : 8 + 24 : (-3) - 2 : 2$

44. $10 : (-4 - 1) - 5 : 5$

45. $\frac{-20}{-5} + \frac{-8}{-2} + \frac{-9}{3}$

46. $-\frac{10}{2} - \frac{15}{3} + \frac{-4}{2}$

47. $\frac{-12 : (-2)}{-10 + 4} - \frac{3}{-3}$

48. $14 : (-3 - 4) - 18 : (-9 + 6)$

49. $\frac{0}{-10} + \frac{7-7}{5} + \frac{8-(-8)}{4}$

50. $\frac{24 : (-3 + 5)}{16 : (-1 - 3)}$

51. $6 - 2 - 1$

52. $(18 - 13) \cdot 9 - 1$

53. $(81 : 9) + (91 : 7)$

54. $(-3) \cdot (-5) + 3 : 3$

55. $24 : 3 - 1 + 5$

56. $24 : (3 - 1) + 5$

57. $28 : [(3 - 1) + 5]$

58. $6 \cdot 6 : 6 - 6 : 6 \cdot 6$

59. $1010 : 10 - 2 \cdot 50 + (-8) : 4$

60. $\frac{[-105 - 9 + 53] - (-1)}{-25 + (-5) + 27}$

31. 25	32. -30	33. -15	34. -4	35. 30
36. -11	37. -100	38. -40	39. 21	40. -600
41. 0	42. 4	43. -4	44. -3	45. 5
46. -12	47. 0	48. 4	49. 4	50. -3
51. 3	52. 44	53. 22	54. 16	55. 12
56. 17	57. 4	58. 0	59. -1	60. 20



1. $16 - 10 + 2$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

2. $30 + 23 - 17$

işleminin sonucu kaçtır?

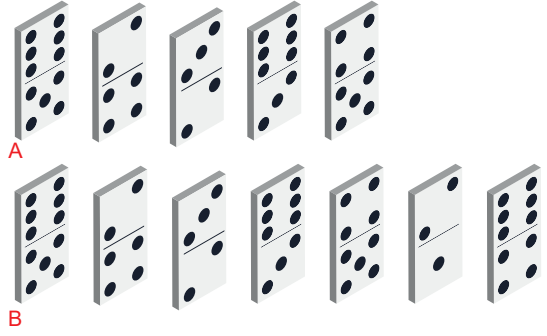
- A) 20 B) 28 C) 34 D) 36 E) 40

3. $-42 + 54 - 28 + 76$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) -92 B) -52 C) 60 D) 70 E) 82

4. Aşağıda domino taşlarından oluşan şekiller verilmiştir.



- A taşının devireceği domino taşlarının sayısı x'tir.
- B taşının devireceği domino taşlarının sayısı y'dir.

Buna göre $x - y$ farkı kaçtır?

- A) -3 B) -2 C) -1 D) 2 E) 3

5. $-73 + 48 - 5 + 137$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) -167 B) -21 C) 107
D) 123 E) 140

6. ▲, ■ ve ● birer tam sayı olmak üzere,

$$19 - \bullet = 17$$

$$\bullet + \blacktriangle = 15$$

$$\blacktriangle + \blacksquare = 13$$

eşitlikleri veriliyor.

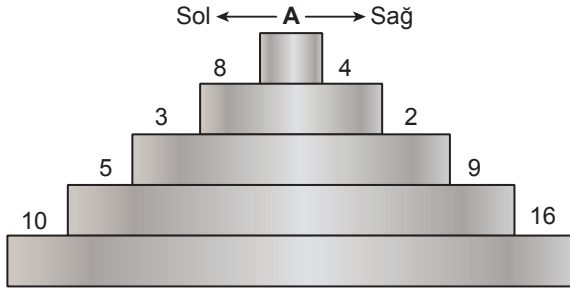
Buna göre $\bullet + \blacktriangle - \blacksquare$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 14 B) 15 C) 16 D) 17 E) 18

1) E 2) D 3) C 4) B 5) C 6) B



7. Aşağıdaki iki yönlü merdivenin sağına ve soluna bazı sayılar yazılmıştır.



A merdivenin solunda yazan sayıların toplamı sağında yazan sayıların toplamından kaç eksiktir?

- A) 1 B) 3 C) 5 D) 7 E) 9

8. Aşağıdaki ipe sırasıyla 2 kırmızı, 3 mavi ve 1 sarı boncuk belli bir düzende diziliyor.



Bu şekilde aynı düzende 10 sıra dizildiğinde toplam kırmızı boncuk sayısı K, mavi boncuk sayısı M ve sarı boncuk sayısı S'dir.

Buna göre $M + K - S$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 30 B) 35 C) 40 D) 45 E) 50

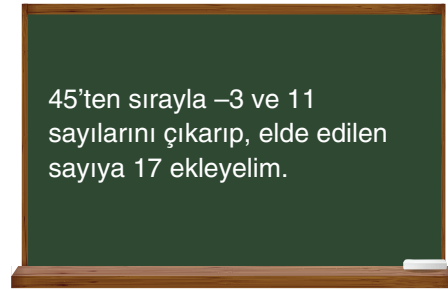
9. Aşağıdaki işlemde boş dairelerin içine toplama (+) ve çıkarma (−) işlemleri yerleştirilecektir.

$$13 \bigcirc (-5) \bigcirc 8 \bigcirc (-2)$$

Buna göre toplama (+) ve çıkarma (−) işlemleri soldan sağa doğru hangi sırayla yerleştirilirse elde edilen işlemin sonucu −2 olur?

- A) −, −, + B) −, +, − C) +, +, −
D) +, −, + E) −, +, +

10. Matematik öğretmeni, Arif'ten tahtaya yazdığı ifadeye ait işlemi yazmasını istemiştir.



Arif, bu soruyu doğru cevapladığına göre aşağıdaki işlemlerden hangisini tahtaya yazmıştır?

- A) $45 - 3 - 11 + 17$
B) $45 + (-3) - 11 - 17$
C) $45 - 3 - (-11) + 17$
D) $45 - (-3) - 11 + 17$
E) $45 - (-3) - (-11) + 17$

7) C 8) C 9) D 10) D



1. I.

-3		3
----	--	---

 II.

3		9
---	--	---

 III.

-3		-3
----	--	----

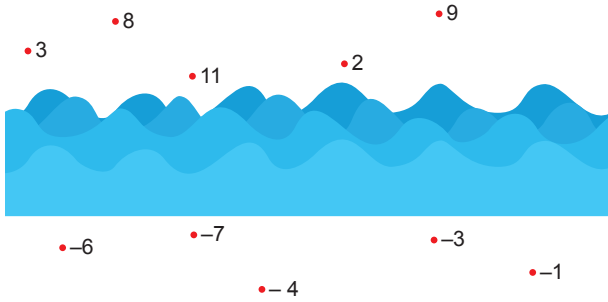
 IV.

1		7
---	--	---

Yukarıdaki boş bırakılan kutuların içine toplama (+) ve çıkarma (-) işlemleri hangi sırayla yerleştirilirse dört işlemin sonucu da aynı sayıya eşit olur?

	I	II	III	IV
A)	-	+	+	-
B)	+	-	+	-
C)	-	-	+	-
D)	+	-	-	+
E)	-	+	-	+

2. Aşağıda deniz seviyesinin altı ve üstü gösterilmiştir.



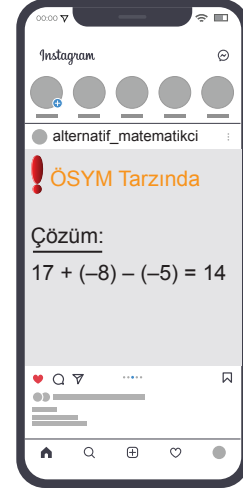
Deniz seviyesinin üstünde yazan sayılar pozitif, altında yazan sayılar ise negatiftir.

Buna göre deniz seviyesinin üstünde yazan sayılar ile altında yazan sayıların toplamı kaçtır?

- A) -12 B) -10 C) 0 D) 10 E) 12

1) C 2) E 3) B 4) A

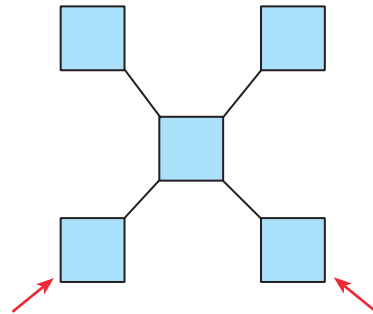
3. Instagram'da paylaşılan bir matematik sorusunun çözümü aşağıda verilmiştir.



Buna göre ekranda çözümü gösterilen soru aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 17'den 8 çıkarılıp elde edilen sonuçtan 5 çıkarılırsa sonuç kaç olur?
 B) 17 ile -8'i toplayıp elde edilen sonuçtan -5 çıkarılırsa sonuç kaç olur?
 C) 17'den -8 çıkarılıp elde edilen sonuçtan -5 çıkarılırsa sonuç kaç olur?
 D) 17'den 8 çıkarılıp elde edilen sonuca -5 eklenirse sonuç kaç olur?
 E) 17 ile -8'i toplayıp elde edilen sonuca -5 eklenirse sonuç kaç olur?

4. Aşağıdaki kutuların içine, her kutuda farklı bir rakam olacak şekilde 0, 1, 2, 3 ve 4 rakamları yerleştirilecektir.

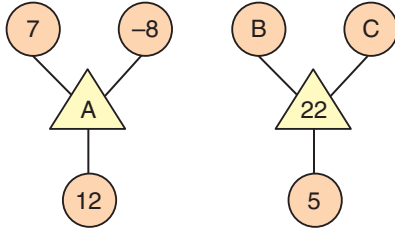


Buna göre ok yönündeki sayıların toplamı en az kaç olur?

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13 E) 14



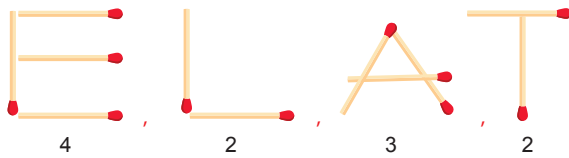
5. Aşağıdaki dairelerin içersine yazılan sayıların toplamı bağlı oldukları üçgenin içine yazılacaktır.



Buna göre $B + C - A$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

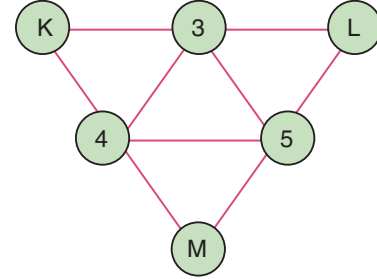
6. Bir ilkokul öğretmenin okuma etkinliğinde kullandığı kibrit çöplerinden hazırladığı alfabenin bazı harfleri için kullanılan kibrit çöpleri ve kibrit çöplerinin sayıları aşağıda verilmiştir.



Buna göre bu kibrit çöpleri kullanılarak yazılan TALAT kelimesindeki kibrit çöpü sayısı, LALE kelimesindeki kibrit çöpü sayısından kaç fazladır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

7. Aşağıdaki şekilde köşelerindeki dairelerde sayıların yazılı olduğu üçgenler verilmiştir.



Bu düzenekte, her bir üçgenin köşelerinde bulunan dairelerde yazılı olan sayıların toplamı birbirine eşittir.

Buna göre $K + L - M$ toplamı kaçtır?

- A) 10 B) 9 C) 8 D) 7 E) 6

8. Aşağıdaki kutuların içine 1, 2, 3, 4, 5 ve 6 rakamları her kutuya farklı bir rakam gelecek şekilde yerleştirildiğinde üç işlemin sonucu da aynı A sayısına eşit olmaktadır.

$$\begin{array}{l} \square + \square = A \\ \square + \square = A \\ \square + \square = A \end{array}$$

Buna göre A sayısı kaçtır?

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4 E) 3

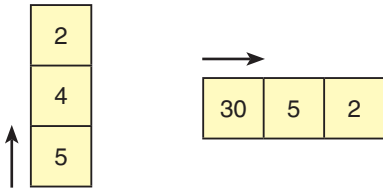
5) C 6) A 7) E 8) A



1. $(-3) \cdot (4) + 7 \cdot 8$
işleminin sonucu kaçtır?
A) 58 B) 56 C) 44 D) 40 E) 36

2. $\frac{108}{12} + \frac{63}{-3} + \frac{90}{5} - \frac{84}{21}$
işleminin sonucu kaçtır?
A) 4 B) 2 C) 0 D) -2 E) -4

3. Aşağıdaki altı kutunun üçü üst üste, diğer üçü ise yan yana dizilmiştir.



- Üst üste olan kutuların üzerindeki sayılara ok yönünde sırasıyla çarpma işlemi yapıldığında sonuç A olmaktadır.
- Yan yana olan kutuların üzerindeki sayılara ok yönünde sırasıyla bölme işlemi yapıldığında sonuç B olmaktadır.

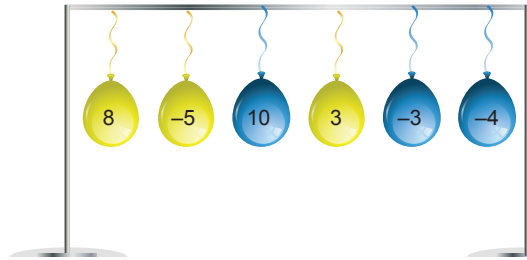
Buna göre $A \cdot B$ çarpımı kaçtır?

- A) 80 B) 90 C) 100
D) 120 E) 150

4. $\frac{140}{4} + \frac{240}{12} - \frac{360}{9}$
işleminin sonucu kaçtır?
A) 0 B) 5 C) 10 D) 15 E) 20

5. ●, ■ ve ▲ birer tam sayı olmak üzere,
 $30 : \blacksquare = 5$
 $\blacksquare \cdot (-2) = \bullet$
 $\bullet + \blacktriangle = 4$
olduğuna göre $\blacksquare \cdot \blacktriangle + \bullet$ işleminin sonucu kaçtır?
A) 84 B) 60 C) 10 D) -80 E) -96

6. Aşağıdaki iki direğin arasındaki ipe, üzerinde sayıların yazıldığı balonlar bağlanmıştır.



- Sarı balonların üzerindeki sayıların çarpımı A
- Mavi balonların üzerindeki sayıların çarpımı B'dir.

Buna göre $A + B$ toplamı kaçtır?

- A) -240 B) -120 C) 0
D) 120 E) 240

7. $(120 : 24) - (96 : 24) + (13 \cdot 7)$
işleminin sonucu kaçtır?
A) -90 B) -69 C) 78 D) 84 E) 92

1) C 2) B 3) D 4) D 5) A 6) C 7) E

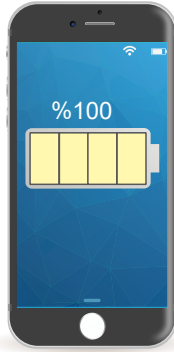


8. $47 \cdot 1 - 48 \cdot 0 + 80 : 2 - \frac{270}{3}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) -51 B) -17 C) -3 D) 7 E) 12

9. Aşağıda bir telefonun şarj göstergesi verilmiştir.



Batarya %100 dolu iken telefon ile oyun oynandığında batarya her yarım saatte mevcut şarjını yarıya indirmektedir.

Buna göre telefon ile 1 saat oyun oynanırsa bataryanın göstergesi % kaç gösterir?

- A) 10 B) 20 C) 25 D) 30 E) 50

10. $(-80) : (-20) + (-5) \cdot (6) - 7 \cdot 4$

işleminin sonucu kaçtır?

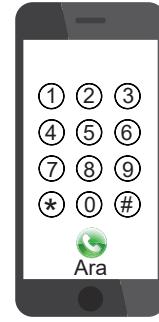
- A) -56 B) -54 C) 4 D) 6 E) 8

11. $24 \cdot (-3) + (-7) \cdot (-8) + 12 : (-6)$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) -32 B) -18 C) -8 D) 10 E) 16

12. Ahmet'in telefonunun arama ekranı aşağıdaki gibidir.



Ahmet telefonda kaç SMS hakkı kaldığını öğrenmek için

* 2 8 ? # tuşlarına basmıştır.

Ahmet'in bastığı üç rakamın çarpımı 96'dır.

Buna göre “?” yerine hangi rakam gelmelidir?

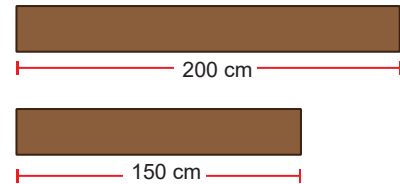
- A) 2 B) 3 C) 4 D) 6 E) 8

13. $4 \cdot \left(\frac{540}{18} - \frac{175}{25} \right) - \frac{52}{13}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 84 B) 86 C) 88 D) 90 E) 92

14. Aşağıda iki farklı boydaki keresteler gösterilmiştir.



Eyüp 200 cm'lik keresteyi 10 eş parçaya, Gündüz 150 cm'lik keresteyi 15 eş parçaya bölmüştür.

Buna göre Eyüp'ün ayırdığı bir kereste parçası

Gündüz'ün ayırdığı bir kereste parçasından kaç cm uzundur?

- A) 10 B) 15 C) 20 D) 30 E) 35

- 8) C 9) C 10) B 11) B 12) D 13) C 14) A



1. $4 - 4 \cdot (8 : 2 - 1)$

işleminin sonucu kaçtır?

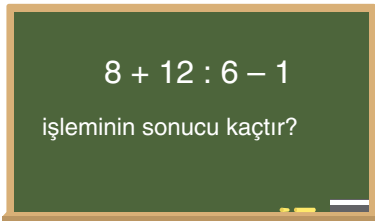
- A) -28 B) -8 C) 0 D) 4 E) 8

2. $32 : 16 - 2 \cdot (48 : 16 + 2)$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) -10 B) -8 C) 0 D) 8 E) 10

3. Ahmet, işlem önceliği sırasını önce toplama ve çıkarma sonra çarpma ve bölme yapılacak şekilde yanlış öğrenmiştir. Matematik öğretmeni derste aşağıdaki soruyu tahtaya yazmıştır.



Buna göre Ahmet'in bulduğu sonuç doğru sonuçtan kaç eksiktir?

- A) 17 B) 13 C) 9 D) 5 E) 4

4. $6 + 2 \cdot 7 - 20 : 4 + 8$

işleminin sonucu kaçtır?

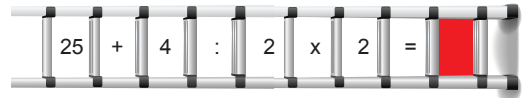
- A) 7 B) 8 C) 17 D) 20 E) 23

5. $(5 + 12 : 6 - 1) \cdot (8 - 2 \cdot 3 + 4)$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 24 B) 30 C) 32 D) 36 E) 42

6. Aşağıdaki şekilde yatay olarak verilen merdiven bulmacası gösterilmiştir.



Uygun işlemler yapıldığında kırmızı bölgeye hangi sayı yazılır?

- A) 20 B) 23 C) 24 D) 26 E) 29

1) B 2) B 3) D 4) E 5) D 6) E



7.

$$\frac{20 - 10 : 5}{9 - (2 + 1)}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 3 B) $-\frac{1}{3}$ C) 0 D) $-\frac{1}{3}$ E) -3

8. Twitter'da gündem olan soru aşağıda gösterilmiştir.



Bu soruyu doğru cevaplayanların cevabı kaçtır?

- A) 10 B) 14 C) 16 D) 40 E) 64

9. Aşağıda bir işlem modellemesi verilmiştir.

3	-	8	+	10	.	2	=	A
---	---	---	---	----	---	---	---	---

Bu işlem modellemesinde;

- Aslı, işlem önceliğini dikkate alarak işlem yapmıştır.
- Berna, işlem önceliğine dikkat etmeden ok yönünde sırasıyla işlem yapmıştır.

Aslı ve Berna buldukları sonuçları ayrı ayrı A yerine yazdığına göre, A yerine yazılan sayıların toplamı kaçtır?

- A) 5 B) 15 C) 18 D) 20 E) 25

10. Bir internet sitesi, üyelerine kullanıcı bilgileri ve güvenlik sorusu sormaktadır.



Buna göre güvenlik sorusuna doğru cevap veren bir kullanıcı cevap kısmına aşağıdaki sayılardan hangisini yazmıştır?

- A) 8 B) 12 C) 16 D) 18 E) 20

7) A 8) B 9) E 10) D